

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 08:38:25  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра  
«Юриспруденции»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. Заведующий кафедрой  
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)

Тула  
2023 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

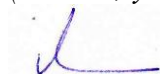
1.ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2.Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ярославцева Анна Евгеньевна, к.ю.н.

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*



*(подпись)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 9 от «29» августа 2023 г.

И.О. Заведующий кафедрой Юриспруденции  /Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки  /Минайчева Г.В./

*(подпись)*

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины – изучение студентами истории государства и права зарубежных стран в процессе их возникновения и развития на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран на разных этапах их эволюции;
- ознакомление студентов с наиболее значительными историко-правовыми памятниками и эталонами юридической техники прошлого, с логикой юридического мышления конкретных исторических эпох и наиболее совершенными реформаторскими преобразованиями государственного механизма управления;
- освоение студентами понятийного и терминологического аппарата данной учебной дисциплины;
- формирование у обучаемых профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в постоянно изменяющихся государственно-властных конструкциях и правовых системах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- роль государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран в становлении современной системы права;
- порядок разработки нормативных правовых актов в различные исторические этапы развития зарубежных государств;
- основные этапы развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах.

### **Уметь:**

- использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений в зарубежных странах при оценивании современного уровня законности и правопорядка;
- применять исторический опыт зарубежных государств при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности;
- применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах при осуществлении профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками применения исторических методов познания правовых явления;
- навыками применения исторического опыта зарубежных стран при разработке нормативных правовых актов;
- навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом знаний исторического опыта развития институтов государства и права в зарубежных странах.

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.	1.	Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.	ОПК-1
		2.	Государство и право Древнего Египта	
		3.	Государство и право Древнего Вавилона.	
		4.	Государство и право Древней Индии.	
		5.	Государство и право Древнего Китая.	
		6.	Государство и право Древней Греции.	
		7.	Формирование и развитие государственности Древнего Рима.	
		8.	История римского права.	
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия,	9.	Раннефеодальное государство и право франков.	ОПК-1
		10.	Государство и право Франции в средние века.	
		11.	Государство и право в средневековой Англии.	
		12.	Государство и право в средневековой Германии.	
		13.	Византийское государство и право.	
		14.	Роль христианства и католической церкви и истории средневековой Европы.	
		15.	Арабский халифат и мусульманское право	
		16.	Государство и право в средневековой Японии.	

	Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.	17.	Государство и право в средневековых Китае и Индии.	
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	18.	Правовое оформление конституционной монархии в Англии. Образование англосаксонской системы права.	ОПК-1
		19.	Образование США и особенности государственного строительства.	
		20.	Особенности государственно-правового строительства во Франции в XVIII-XIX вв. Образование континентальной системы права.	
		21.	Особенности государственно-правового строительства Германской империи.	
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	22.	Развитие государственно-политической системы США в XX в.	ОПК-1
		23.	Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.	
		24.	Изменения в конституционном законодательстве Франции в XX в.	
		25.	Изменения в конституционном законодательстве Германии в XX в.	
		26.	Государственное строительство в Японии в XX в.	
		27.	Особенности развития государственной организации в КНР.	
		28.	Особенности развития государственной организации в XX в. в Индии.	
		29.	Основные тенденции развития гражданского права и антитрестовского законодательства в XX веке.	
		30.	Развитие трудового и социального законодательства.	
		31.	Развитие уголовного права и	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «История государства и права зарубежных стран» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается в первом семестре первого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» подразумевает под собой освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран в определенный исторический период), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Дисциплина предусмотрена для того, чтобы сформировать у обучающихся целостное представление о развитии государства и права зарубежных стран как историко-культурном явлении, о логике и содержании данной науки; систематизировать наиболее важную информацию о развитии государства и права зарубежных стран в различные периоды истории; содействовать усвоению обучающимися категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов; обеспечить освоение обучающимися методов самостоятельной работы с источниками важнейшей правовой информации; способствовать приобретению умений и навыков с научных позиций оценивать и объяснять сложные государственно-правовые явления современного мира; сформировать базовые навыки, ценности и наклонности позволяющие самостоятельно определять индивидуальные алгоритмы поведения в практической деятельности; заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение обучающимися важнейших правовых понятий и концепций; способствовать выработке у обучающихся научного историко-правового мировоззрения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Очная форма обучения

4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр	Семестр
		1 семестр	2 семестр
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость дисциплины	(5) 180	(5) 180	(5) 180
Аудиторные занятия	64	64	64
Практические занятия (ПЗ)	64	64	64
Самостоятельная работа (СРС)	80	80	80
Вид итогового контроля	Экзамен/ Зачет	Зачет	Экзамен

### Очно-заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр	Семестр
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	(5) 180	(5) 180	(5) 180
Аудиторные занятия	56	56	56
Практические занятия (ПЗ)	56	56	56
Самостоятельная работа (СРС)	106	106	106
Вид итогового контроля	Экзамен/ Зачет	Зачет	Экзамен

**Заочная форма обучения**  
**4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр	Семестр
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	(5) 180	(5) 180	(5) 180
Аудиторные занятия	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	13	13	13
Самостоятельная работа (СРС)	149	149	149
Вид итогового контроля	Экзамен/ Зачет	Зачет	Экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.**

История римского права. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Формирование и развитие государственности Древнего Рима. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.

**Раздел 2. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.**

Раннефеодальное государство и право франков. Государство и право Франции в средние века. Государство и право в средневековой Англии. Государство и право в средневековой Германии. Византийское государство и право. Роль христианства и католической церкви и истории средневековой Европы. Арабский халифат и мусульманское право. Государство и право в средневековой Японии. Государство и право в средневековых Китае и Индии.

### **Раздел 3. Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.**

Правовое оформление конституционной монархии в Англии. Образование англосаксонской системы права. Особенности государственно-правового строительства Германской империи. Особенности государственно-правового строительства во Франции в XVIII-XIX вв. Образование континентальной системы права. Образование США и особенности государственного строительства.

### **Раздел 4. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке. Российское государство в период великих буржуазных реформ (вторая половина XIX в.) Право России во 2-й пол. XIX-начале XX вв. Российское государство и право в период буржуазно-демократических революций, ограничения и падения самодержавия.**

Развитие государственно-политической системы США в XX в. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в. Изменения в конституционном законодательстве Франции в XX в. Изменения в конституционном законодательстве Германии в XX в. Государственное строительство в Японии в XX в. Особенности развития государственной организации в КНР. Особенности развития государственной организации в XX в. в Индии. Основные тенденции развития гражданского права и антитрестовского законодательства в XX веке. Развитие трудового и социального законодательства. Развитие уголовного права и процесса в XX веке.

### **7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.	45	16	16	20
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие	45	16	16	20



	буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.				
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	45	16	16	20
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	45	16	16	20
<b>Итого (ак. ч.):</b>		180	64	64	80

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.	45	14	14	26,5
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.	45	14	14	26,5
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	45	14	14	26,5
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки;	45	14	14	26,5

	основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.				
<b>Итого (ак. ч.):</b>		180	56	56	106

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.	45	4,5	3,25	38
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.	45	4,5	3,25	38
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	45	4,5	3,25	38
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	45	4,5	3,25	35
<b>Итого (ак. ч.):</b>		180	18	13	149

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Учебным планом предусмотрено

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
2. История римского права.
3. Формирование и развитие государственности Древнего Рима.
4. Раннефеодальное государство и право франков.
5. Государство и право Франции в средние века.
6. Государство и право в средневековой Англии.
7. Государство и право в средневековой Германии.
8. Византийское государство и право.
9. Роль христианства и католической церкви и истории средневековой Европы.
10. Государство и право в средневековой Японии.
11. Государство и право в средневековых Китае и Индии.
12. Правовое оформление конституционной монархии в Англии. Образование англосаксонской системы права.
13. Образование США и особенности государственного строительства.
14. Особенности государственно-правового строительства во Франции в XVIII-XIX вв. Образование континентальной системы права.
15. Особенности государственно-правового строительства Германской империи.
16. Развитие государственно-политической системы США в XX в.
17. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.
18. Изменения в конституционном законодательстве Германии в XX в.
19. Развитие трудового и социального законодательства.
20. Развитие уголовного права и процесса в XX веке.

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20

	античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.			
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
<b>Итого:</b>				<b>80</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет,	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	26,5

	Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.			
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	26,5
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	26,5
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	26,5
<b>Итого:</b>				106

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов	38

	цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.	самостоятельной работы		
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	38
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	38
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	35
<b>Итого:</b>				149

## 11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология и периодизация. Связь истории государства и права зарубежных стран с другими науками.
2. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Особенности общественно-политического строя в странах Древнего Востока. Сущность и функции древневосточной деспотии.
3. Общественно-политический строй Древнего Египта.
4. Основные черты права Древнего Египта. Судопроизводство в Древнем Египте.
5. Особенности общественно-политического строя Древнего Вавилона.
6. Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи. Общая характеристика.
7. Собственность и обязательственные отношения по законам Хаммурапи.
8. Брак и лично-имущественные отношения в семье по законам Хаммурапи.
9. Уголовное право и судопроизводство по законам Хаммурапи.
10. Особенности общественно-политического строя Древней Индии. Кастовый строй Древней Индии.
11. Законы Ману. Общая характеристика.
12. Институты вещного права и виды договоров по законам Ману.
13. Преступления и наказания по законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
14. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
15. Основные черты права Древнего Китая.
16. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.
17. Особенности возникновения государства в античном мире. Характерные черты полисной системы античных государств.
18. Возникновение государства в Древних Афинах. Реформы Тесея. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена.
19. Афинская демократия периода расцвета.
20. Государственный строй в Древней Спарте. Общественный строй в Древней Спарте.
21. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.
22. Уголовное право в Древней Греции.
23. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
24. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
25. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
26. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
27. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
28. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
29. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
30. Вещные и обязательственные отношения в Древнем Риме.
31. Гражданский процесс в Древнем Риме.
32. Уголовное право в Древнем Риме.

33. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; Феодалное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.).
34. Роль христианства и католической церкви в формировании и становлении феодального государства и права.
35. Государство у древних франков. Общая характеристика. Франкское королевство.
36. «Салическая правда». Общая характеристика.
37. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
38. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
39. Особенности правовой системы средневековых европейских государств. Ленное право, городское право, каноническое право, обычное право, королевское законодательство.
40. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
41. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
42. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала А. Ришелье.
43. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
44. Вещное право средневековой Франции.
45. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
46. Особенности становления германской государственности. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
47. Особенности княжеского абсолютизма в Германии. Государственный строй Пруссии.
48. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.
49. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.
50. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
51. Особенности становления государственности в Британии. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
52. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
53. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
54. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
55. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.
56. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
57. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство». Гражданское право в средневековой Англии.
58. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.
59. Источники, особенности и памятники права Византии.
60. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай
61. Государственный и общественный строй Арабского халифата.
62. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
63. Образование англосаксонской и континентальной системы права.
64. Становление конституционной монархии в Великобритании в XVIII в.
65. Развитие конституционной монархии в Великобритании в XIX вв.
66. Развитие английского права в новое время.



67. Колониальный период в истории США. Формирование предпосылок Войны за независимость.
68. Война за независимость США. Декларация независимости.
69. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
70. Формирование государственной системы в США.
71. Гражданская война между Севером и Югом в США.
72. Формирование судебной системы в США. Развитие права в США в XVIII – XIX вв.
73. Причины, характер и основные периоды Великой Французской революции.
74. Начало Великой Французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
75. Конституция 1793 г. во Франции. Якобинская диктатура.
76. Режим Директории во Франции. Конституция 1795 г.
77. Государственный строй Франции в период консульства и империи.
78. Французский гражданский кодекс 1804 г.
79. Французский уголовный кодекс 1810 г.
80. Реставрация Бурбонов во Франции. Хартия 1814 г.
81. Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.
82. Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.
83. Законодательство Парижской Коммуны 1871 г.
84. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
85. Объединение Германии. Создание Германской империи. Конституция 1871 г.
86. Германское гражданское уложение 1900 г.
87. Государство и право Японии в период сёгуната Токугава.
88. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.
89. Китай под властью Цинской династии.
90. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.).
91. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки в Новейшее время.
92. Соединенные Штаты между двумя мировыми войнами. Новый курс Ф.Д. Рузвельта.
93. Развитие государственной системы и права Великобритании в новейшее время.
94. Государство и право во Франции между мировыми войнами. Падение Третьей республики.
95. Веймарская республика в Германии. Конституция 1919 г.
96. Фашистская диктатура в Германии.
97. Китай в период войн и революций первой половины XX века.
98. Государство и право КНР в период социалистического развития.
99. Япония в период тоталитаризма.
100. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

## **13.2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Задание 1.**

Основной метод истории государства и права зарубежных стран

**1. историко-сравнительный**

2. системно-структурный
3. статистический
4. формально-юридический

**Задание 2.**

Хронологическая последовательность этапов развития государственности Древнего Египта...

1. Раннее царство
2. Древнее царство
3. Среднее царство
4. Новое царство

**Задание 3.**

По законам Месопотамии, судебное дело считалось законченным после...

1. выдачи судьей решения
2. признания вины осужденного
3. свидетельских показаний
4. ордалии

**Задание 4.**

Этапы развития государственности Древней Индии...

1. Ведийский период
2. Магадхо-Маурийская эпоха
3. Харалпская цивилизация
4. период династии Омейядов

**Задание 5.**

Философские учения повлиявшие на правовую систему Древнего Китая...

1. конфуцианство, легизм
2. католичество, православие
3. язычество, христианство
4. брахманизм, буддизм

**Задание 6.**

Автократор в Афинах – это ...

1. один из стратегов, командовавший армией
2. высший орган государственной судебной власти
3. высшее должностное лицо в городе – государстве
4. племенной вождь

**Задание 7.**

Во время царского периода Римом последовательно правили...

1. семь царей
2. пять царей
3. восемь царей
4. девять царей

**Задание 8.**

«Право народов» в Древнем Риме – это ...

**1. отрасль римского права, нормы которого регулировали отношения между римлянами и перегринами, а также между перегринами в Риме**

2. система частного права, распространявшегося только на римских граждан
3. система частного права, сложившаяся в Риме на основании решений преторов (форме преторских эдиктов)
4. право на чужую вещь, возникшее в Древнем Риме в сфере земельных отношений

**Задание 9.**

По Салической правде, в случае брака свободного с рабой ...

- 1.свободный становился рабом
- 2.раба становилась свободной
- 3.оба подвергались изгнанию
- 4.оба отлучались от церкви

**Задание 10.**

«Кутюмы Бовези» во Франции – это ...

- 1.сборник норм обычного права;
- 2.сборники королевских указов
- 3.сборники судебных прецедентов
- 4.комментарии юристов

**Задание 11.**

В основе права справедливости в Англии лежали...

- 1.решения суда канцлера
- 2.судебные прецеденты
- 3.церковные нормы
- 4.правовые обычаи

**Задание 12.**

Высшая власть в Германии XIII-XIV веков признавалась за:

- 1.коллегией курфюрстов
- 2.императором
- 3.духовенством
- 4.патрициатом

**Задание 13.**

Основным источником права Средневековой Византии являлось...

- 1.законодательство Древнего Рима
- 2.законодательство Древней Греции
- 3.законодательство франков
- 4.законодательство Киевской Руси

**Задание 14.**

Католическая церковь, в качестве политического института, достигает наибольшего могущества в:

- 1.XV в.
- 2.XII в.
- 3.XIII в.
- 4.XIV в.

**Задание 15.**

Кияс в мусульманском праве предусматривает:

- 1.решение дел по аналогии
- 2.судебный прецедент
- 3.форму ответственности
- 4.принцип талиона

**Задание 16.**

Систему управления в Японии с XII в. возглавлял ...

- 1.сёгун
- 2.император
- 3.даймё
- 4.кугэ

**Задание 17.**

Семейное право в Китае запрещало браки...

- 1.свободных с рабами
- 2.с родственниками по мужской линии в любой степени родства
- 3.с лицом, носящим ту же фамилию

с иностранцами

**Задание 18.**

Утверждение в Англии конституционной монархии получило закрепление в акте парламента - ...

**Хабеас корпус акт (1679 г.)**

Билль о правах 1689 г.)

Великая ремонстрация (1641 г.)

Акт об устройении (1701 г.)

Петиция о праве (1628 г.)

**Задание 19.**

Основную роль в выработке Декларации независимости США сыграл ...

**Т. Джефферсон**

Дж. Адамс

Дж. Вашингтон

Б. Франклин

**Задание 20.**

Якобинская республика была свергнута во Франции в ... году.

**1794**

1789

1793

1790

**Задание 21.**

По Конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала ...

**королю и ландтагу**

королю

рейхстагу

канцлеру

ландтагу

**Задание 22.**

Избирательные права в США женщины получили в ... году.

**1920**

1921

1918

1929

**Задание 23.**

Главой Британского содружества является ...

**английский монарх**

премьер-министр

спикер парламента

лорд-председатель

**Задание 24.**

По Конституции Франции 1958 г. главу правительства назначает...

**Президент**

Национальное собрание

Сенат

Парламент

**Задание 25.**

Президент ФРГ по Конституции 1949 года избирается на ... лет.

**5**

8

6

7

10

**Задание 26.**

Функции конституционного надзора в Японии выполняет

**Верховный суд**

Конституционный суд

Конституционный совет

Палата советников

**Задание 27.**

Первым президентом Китая был ...

**Сунь Ятсен**

Юань Шикай

Чан Кайши

Сун Цзяожэнь

**Задание 28.**

Индийский национальный конгресс – это ...

**политическая партия**

парламент Индии

правительство Индии

религиозная организация

**Задание 29.**

Базовый принцип антикартельного (антимонопольного) законодательства Германии - ...

**контроля за монополистическими объединениями и пресечении их злоупотреблений**

прогрессивного налогообложения монополистических объединений

запрещения трестов и других сговоров предпринимателей с целью ограничения торговли

взимания штрафов за нарушение антимонопольного законодательства

**Задание 30.**

Закон Тафта-Хартли вступил в силу в США в ... году.

**1947**

1950

1953

1983

**Задание 31.**

Уголовный кодекс Франции, отменивший принятый при Наполеоне I Уголовный кодекс 1810 года, действовавший более 180 лет, был принят в ... году.

**1992**

1993

1995

1995

1990

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессиональной цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенции:

ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**Знать:**

- роль государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран в становлении современной системы права;
- порядок разработки нормативных правовых актов в различные исторические этапы развития зарубежных государств;
- основные этапы развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах.

**Уметь:**

- использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений в зарубежных странах при оценивании современного уровня законности и правопорядка;
- применять исторический опыт зарубежных государств при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности;
- применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах при осуществлении профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками применения исторических методов познания правовых явления;
- навыками применения исторического опыта зарубежных стран при разработке нормативных правовых актов;
- навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом знаний исторического опыта развития институтов государства и права в зарубежных странах.

**Тематическая структура дисциплины**

<b>№ ДЕ</b>	<b>Наименование дидактической единицы</b>	<b>№ п.п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)</b>
1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права. История государства и права Древнего мира.	1.	Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.	ОПК-1
		2.	Государство и право Древнего Египта	
		3.	Государство и право Древнего Вавилона.	
		4.	Государство и право Древней Индии.	
		5.	Государство и право Древнего Китая.	
		6.	Государство и право Древней Греции.	
		7.	Формирование и развитие государственности Древнего Рима.	
		8.	История римского права.	
2	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право	9.	Раннефеодальное государство и право франков.	ОПК-1
		10.	Государство и право Франции в средние века.	
		11.	Государство и право в средневековой Англии.	

	в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.	12.	Государство и право в средневековой Германии.	
		13.	Византийское государство и право.	
		14.	Роль христианства и католической церкви и истории средневековой Европы.	
		15.	Арабский халифат и мусульманское право	
		16.	Государство и право в средневековой Японии.	
		17.	Государство и право в средневековых Китае и Индии.	
3	Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права в Новое время.	18.	Правовое оформление конституционной монархии в Англии. Образование англосаксонской системы права.	ОПК-1
		19.	Образование США и особенности государственного строительства.	
		20.	Особенности государственно-правового строительства во Франции в XVIII-XIX вв. Образование континентальной системы права.	
		21.	Особенности государственно-правового строительства Германской империи.	
4	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	22.	Развитие государственно-политической системы США в XX в.	ОПК-1
		23.	Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.	
		24.	Изменения в конституционном законодательстве Франции в XX в.	
		25.	Изменения в конституционном законодательстве Германии в XX в.	
		26.	Государственное строительство в Японии в XX в.	
		27.	Особенности развития государственной организации в КНР.	

	28.	Особенности развития государственной организации в XX в. в Индии.
	29.	Основные тенденции развития гражданского права и антитрестовского законодательства в XX веке.
	30.	Развитие трудового и социального законодательства.
	31.	Развитие уголовного права и процесса в XX веке.



**Этапы формирования компетенций дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

<b>ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</b>					
<b>Знать (З.1)</b>		<b>Уметь (У.1)</b>		<b>Владеть (В.1)</b>	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Знать роль государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран в становлении современной системы права.	Лекции по теме № 1-31 Вопросы для контроля № 1-100 Тестирование по темам № 1-31 Практические занятия по темам № 1-20	Уметь использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений в зарубежных странах при оценивании современного уровня законности и правопорядка.	Лекции по теме № 1-31 Вопросы для контроля № 1-100 Тестирование по темам № 1-31 Практические занятия по темам № 1-20	Владеть навыками применения исторических методов познания правовых явления.	Лекции по теме № 1-31 Вопросы для контроля № 1-100 Тестирование по темам № 1-31 Практические занятия по темам № 1-20

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология и периодизация. Связь истории государства и права зарубежных стран с другими науками.

2. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Особенности общественно-политического строя в странах Древнего Востока. Сущность и функции древневосточной деспотии.

3. Общественно-политический строй Древнего Египта.

4. Основные черты права Древнего Египта. Судопроизводство в Древнем Египте.

5. Особенности общественно-политического строя Древнего Вавилона.

6. Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи. Общая характеристика.

7. Собственность и обязательственные отношения по законам Хаммурапи.

8. Брак и лично-имущественные отношения в семье по законам Хаммурапи.

9. Уголовное право и судопроизводство по законам Хаммурапи.

10. Особенности общественно-политического строя Древней Индии. Кастовый строй Древней Индии.

11. Законы Ману. Общая характеристика.

12. Институты вещного права и виды договоров по законам Ману.

13. Преступления и наказания по законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.

14. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.

15. Основные черты права Древнего Китая.

16. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.

17. Особенности возникновения государства в античном мире. Характерные черты полисной системы античных государств.

18. Возникновение государства в Древних Афинах. Реформы Тесея. Законы Драконта. Реформы Солона и Клисфена.

19. Афинская демократия периода расцвета.

20. Государственный строй в Древней Спарте. Общественный строй в Древней Спарте.
21. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.
22. Уголовное право в Древней Греции.
23. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
24. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
25. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
26. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
27. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
28. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
29. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
30. Вещные и обязательственные отношения в Древнем Риме.
31. Гражданский процесс в Древнем Риме.
32. Уголовное право в Древнем Риме.
33. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; Феодалное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.).
34. Роль христианства и католической церкви в формировании и становлении феодального государства и права.
35. Государство у древних франков. Общая характеристика. Франкское королевство.
36. «Салическая правда». Общая характеристика.
37. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
38. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
39. Особенности правовой системы средневековых европейских государств. Ленное право, городское право, каноническое право, обычное право, королевское законодательство.
40. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.
41. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
42. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала А. Ришелье.
43. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
44. Вещное право средневековой Франции.
45. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
46. Особенности становления германской государственности. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
47. Особенности княжеского абсолютизма в Германии. Государственный строй Пруссии.
48. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.
49. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.
50. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
51. Особенности становления государственности в Британии. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
52. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
53. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.

54. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
55. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.
56. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
57. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство». Гражданское право в средневековой Англии.
58. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.
59. Источники, особенности и памятники права Византии.
60. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай
61. Государственный и общественный строй Арабского халифата.
62. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
63. Образование англосаксонской и континентальной системы права.
64. Становление конституционной монархии в Великобритании в XVIII в.
65. Развитие конституционной монархии в Великобритании в XIX вв.
66. Развитие английского права в новое время.
67. Колониальный период в истории США. Формирование предпосылок Войны за независимость.
68. Война за независимость США. Декларация независимости.
69. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
70. Формирование государственной системы в США.
71. Гражданская война между Севером и Югом в США.
72. Формирование судебной системы в США. Развитие права в США в XVIII – XIX вв.
73. Причины, характер и основные периоды Великой Французской революции.
74. Начало Великой Французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
75. Конституция 1793 г. во Франции. Якобинская диктатура.
76. Режим Директории во Франции. Конституция 1795 г.
77. Государственный строй Франции в период консульства и империи.
78. Французский гражданский кодекс 1804 г.
79. Французский уголовный кодекс 1810 г.
80. Реставрация Бурбонов во Франции. Хартия 1814 г.
81. Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.
82. Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.
83. Законодательство Парижской Коммуны 1871 г.
84. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
85. Объединение Германии. Создание Германской империи. Конституция 1871 г.
86. Германское гражданское уложение 1900 г.
87. Государство и право Японии в период сёгуната Токугава.
88. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.
89. Китай под властью Цинской династии.
90. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.).
91. Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки в Новейшее время.
92. Соединенные Штаты между двумя мировыми войнами. Новый курс Ф.Д. Рузвельта.

93. Развитие государственной системы и права Великобритании в новейшее время.
94. Государство и право во Франции между мировыми войнами. Падение Третьей республики.
95. Веймарская республика в Германии. Конституция 1919 г.
96. Фашистская диктатура в Германии.
97. Китай в период войн и революций первой половины XX века.
98. Государство и право КНР в период социалистического развития.
99. Япония в период тоталитаризма.
100. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

### 12.3.2 Примеры тестовых заданий

#### Задание 1.

Основной метод истории государства и права зарубежных стран

1. историко-сравнительный
2. системно-структурный
3. статистический
4. формально-юридический

#### Задание 2.

Хронологическая последовательность этапов развития государственности Древнего Египта...

1. Раннее царство
2. Древнее царство
3. Среднее царство
4. Новое царство

#### Задание 3.

По законам Месопотамии, судебное дело считалось законченным после...

1. выдачи судьей решения
2. признания вины осужденного
3. свидетельских показаний
4. ордалии

#### Задание 4.

Этапы развития государственности Древней Индии...

1. Ведийский период
2. Магадхо-Маурийская эпоха
3. Хараппская цивилизация
4. период династии Омейядов

#### Задание 5.

Философские учения повлиявшие на правовую систему Древнего Китая...

1. конфуцианство, легизм
2. католичество, православие
3. язычество, христианство
4. брахманизм, буддизм

#### Задание 6.

Автократор в Афинах – это ...

1. один из стратегов, командовавший армией
2. высший орган государственной судебной власти
3. высшее должностное лицо в городе – государстве
4. племенной вождь

#### Задание 7.

Во время царского периода Римом последовательно правили...

1. семь царей
2. пять царей
3. восемь царей
4. девять царей

**Задание 8.**

«Право народов» в Древнем Риме – это ...

1. отрасль римского права, нормы которого регулировали отношения между римлянами и перегринами, а также между перегринами в Риме
2. система частного права, распространявшегося только на римских граждан
3. система частного права, сложившаяся в Риме на основании решений преторов (форме преторских эдиктов)
4. право на чужую вещь, возникшее в Древнем Риме в сфере земельных отношений

**Задание 9.**

По Салической правде, в случае брака свободного с рабой ...

1. свободный становился рабом
2. раба становилась свободной
3. оба подвергались изгнанию
4. оба отлучались от церкви

**Задание 10.**

«Кутюмы Бовези» во Франции – это ...

1. сборник норм обычного права;
2. сборники королевских указов
3. сборники судебных прецедентов
4. комментарии юристов

**Задание 11.**

В основе права справедливости в Англии лежали...

1. решения суда канцлера
2. судебные прецеденты
3. церковные нормы
4. правовые обычаи

**Задание 12.**

Высшая власть в Германии XIII-XIV веков признавалась за:

1. коллегией курфюрстов
2. императором
3. духовенством
4. патрициатом

**Задание 13.**

Основным источником права Средневековой Византии являлось...

1. законодательство Древнего Рима
2. законодательство Древней Греции
3. законодательство франков
4. законодательство Киевской Руси

**Задание 14.**

Католическая церковь, в качестве политического института, достигает наибольшего могущества в:

- XV в.
- XII в.
- XIII в.
- XIV в.

**Задание 15.**

Кияс в мусульманском праве предусматривает:

- решение дел по аналогии**
- судебный прецедент
- форму ответственности
- принцип талиона

**Задание 16.**

Систему управления в Японии с XII в. возглавлял ...

- сёгун**
- император
- даймё
- кугэ

**Задание 17.**

Семейное право в Китае запрещало браки...

- свободных с рабами**
- с родственниками по мужской линии в любой степени родства**
- с лицом, носящим ту же фамилию**
- с иностранцами

**Задание 18.**

Утверждение в Англии конституционной монархии получило закрепление в акте парламента - ...

- Хабеас корпус акт (1679 г.)**
- Билль о правах 1689 г.)
- Великая ремонстрация (1641 г.)
- Акт об устройении (1701 г.)
- Петиция о праве (1628 г.)

**Задание 19.**

Основную роль в выработке Декларации независимости США сыграл ...

- Т. Джефферсон**
- Дж. Адамс
- Дж. Вашингтон
- Б. Франклин

**Задание 20.**

Якобинская республика была свергнута во Франции в ... году.

- 1794**
- 1789
- 1793
- 1790

**Задание 21.**

По Конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала ...

- королю и ландтагу**
- королю
- рейхстагу
- канцлеру
- ландтагу

**Задание 22.**

Избирательные права в США женщины получили в ... году.

- 1920**
- 1921
- 1918
- 1929

**Задание 23.**

Главой Британского содружества является ...



**английский монарх**  
премьер-министр  
спикер парламента  
лорд-председатель

**Задание 24.**

По Конституции Франции 1958 г. главу правительства назначает...

**Президент**  
Национальное собрание  
Сенат  
Парламент

**Задание 25.**

Президент ФРГ по Конституции 1949 года избирается на ... лет.

**5**  
8  
6  
7  
10

**Задание 26.**

Функции конституционного надзора в Японии выполняет

**Верховный суд**  
Конституционный суд  
Конституционный совет  
Палата советников

**Задание 27.**

Первым президентом Китая был ...

**Сунь Ятсен**  
Юань Шикай  
Чан Кайши  
Сун Цзяожэнь

**Задание 28.**

Индийский национальный конгресс – это ...

**политическая партия**  
парламент Индии  
правительство Индии  
религиозная организация

**Задание 29.**

Базовый принцип антикартельного (антимонопольного) законодательства Германии - ...

**контроля за монополистическими объединениями и пресечении их злоупотреблений**  
прогрессивного налогообложения монополистических объединений  
запрещения трестов и других сговоров предпринимателей с целью ограничения торговли  
взимания штрафов за нарушение антимонопольного законодательства

**Задание 30.**

Закон Тафта-Хартли вступил в силу в США в ... году.

**1947**  
1950  
1953  
1983

**Задание 31.**

Уголовный кодекс Франции, отменивший принятый при Наполеоне I Уголовный кодекс 1810 года, действовавший более 180 лет, был принят в ... году.

1992

1993

1995

1995

1990

### 12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран.
  2. Формирование и развитие государственности Древнего Рима.
  3. История римского права.
  4. Раннефеодальное государство и право франков.
  5. Государство и право Франции в средние века.
  6. Государство и право в средневековой Англии.
  7. Государство и право в средневековой Германии.
  8. Византийское государство и право.
  9. Роль христианства и католической церкви и истории средневековой Европы.
  10. Государство и право в средневековой Японии.
  11. Государство и право в средневековых Китае и Индии.
  12. Правовое оформление конституционной монархии в Англии.
- Образование англосаксонской системы права.
13. Образование США и особенности государственного строительства.
  14. Особенности государственно-правового строительства во Франции в XVIII-XIX вв. Образование континентальной системы права.
  15. Особенности государственно-правового строительства Германской империи.
  16. Развитие государственно-политической системы США в XX в.
  17. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.
  18. Изменения в конституционном законодательстве Германии в XX в.
  19. Развитие уголовного права и процесса в XX веке
  20. Развитие трудового и социального законодательства

### 12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и

социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

#### **13.2. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 543 с. — ISBN 978-5-238-01307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран / М. В. Оськин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018 — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html> — ЭБС «IPRbooks».

#### **13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Том 1: Древний мир и средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва: Норма, 2017 – 510 с. – ISBN 978-5-89123-708-7 (в пер.)
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Том 2: Современное государство и право / сост. Н.А. Крашенинникова; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва: Норма, 2017 – 672 с. – ISBN 978-5-89123-708-7 (в пер.)

3. История государства и права зарубежных стран: учебник / К.И. Батыр [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017 – 496 с. – ISBN 978-5-482-01285-7

#### 13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система - <http://www.urait.ru/>
4. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>
5. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

#### 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

##### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

##### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;

- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

### **15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### **15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **15.2 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 7



2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

### **15.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

### **15.4. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки  
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

### **15.5. Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
(<http://www.consultant.ru/>)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционно-го и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

**Рабочую программу разработал: Ярославцева А.Е.**

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ**

Протокол № 9 от 29 августа 2023 г.

**И.О. Заведующий кафедрой**

**«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.**



(подпись)